

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташкирменская  
основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от « 26 » августа 2024 г.

Утвержден и введен в действие  
приказом № 45-од от «26» августа 2024 г.  
Директор МБОУ Ташкирменской ООШ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CC0E50034B0CAA94F8EEAC867062352  
Владелец: Сидорова Марина Терентьевна  
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ташкирменской основной общеобразовательной школы  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
для реализации адаптированной основной общеобразовательной  
программы обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),  
в условиях общеобразовательного класса (8 класс)  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР РТ на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Адаптированная образовательная программа МБОУ Ташкирменской ООШ предусматривает интегрированное обучение детей, обучающихся по учебному плану для обучающихся по общеобразовательной программе и детей с ОВЗ (умственная отсталость).

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Данный учебный план составлен для детей с ОВЗ, детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ Ташкирменской ООШ предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2024-2025 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 школьник из 8 класса ( вариант 1)

| Класс | Количество детей с УО | Программа обучения                                                                                     | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей                                           |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | 1                     | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью | Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными |

|  |  |                                  |               |
|--|--|----------------------------------|---------------|
|  |  | (интеллектуальными нарушениями). | нарушениями). |
|--|--|----------------------------------|---------------|

Обучающийся, находясь в общеобразовательном классе, обучается по индивидуальным учебным планам. Педагоги, обучающие учащихся, прошли курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план для обучающихся 5-9 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

1.3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации ФАООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1.5. Учащиеся обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 5-х классах- 29 часов, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах -32 часа, в 8 и 9-х классах – 33 часа.

1.7. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

1.8. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

## 2. Обязательная часть

- 2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- 2.2. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"); Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков психическом и (или) физическом развитии.
- Согласно заявлениям родителей о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 7 классах отводится 3 часа (родной (татарский) язык – 2 часа, литературное чтение на родном (татарском) языке -1 час) за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности,

коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В хс

родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

- Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и развитием речи. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

**Учебный план МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР реализующей ФАООП  
(вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в  
условиях общеобразовательного класса, 2024-2025 учебный год,**

**8 класс**

| <b>Предметные области</b>                                                       | <b>Классы<br/>Учебные предметы</b>  | <b>Кол-во часов в<br/>неделю</b> | <b>Кол-во<br/>часов в год</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                                     |                                  |                               |
| 1. Язык и речевая практика                                                      | 1.1. Русский язык                   | 4                                | 136                           |
|                                                                                 | 1.2. Чтение (Литературное чтение)   | 4                                | 136                           |
| 2. Математика                                                                   | 2.1. Математика                     | 3                                | 102                           |
|                                                                                 | 2.2. Информатика                    | 1                                | 34                            |
| 3. Естествознание                                                               | 3.1. Мир природы и человека         | -                                | -                             |
|                                                                                 | 3.2. Природоведение                 | -                                | -                             |
|                                                                                 | 3.3. Биология                       | 2                                | 68                            |
|                                                                                 | 3.4. География                      | 2                                | 68                            |
| 4. Человек                                                                      | 4.1. Мир истории                    | -                                | -                             |
|                                                                                 | 4.2. Основы социальной жизни        | 2                                | 68                            |
|                                                                                 | 4.3. История Отечества              | 2                                | 68                            |
| 5. Искусство                                                                    | 5.1. Изобразительное искусство      | -                                | -                             |
|                                                                                 | 5.2. Музыка                         | -                                | -                             |
| 5.Физическая культура                                                           | 5.1. Адаптивная физическая культура | 2                                | 102                           |
| 6. Технологии                                                                   | 6.1. Профильный труд                | 7                                | 238                           |
| <b>Итого</b>                                                                    |                                     | <b>29</b>                        | <b>986</b>                    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                     | <b>1</b>                         | <b>34</b>                     |
| Родной (татарский) язык                                                         |                                     | 0,5                              | 17                            |
| Родная (татарская) литература                                                   |                                     | 0,5                              | 17                            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                     | <b>30</b>                        | <b>1020</b>                   |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b><br>(коррекционные занятия и ритмика):   |                                     | <b>4</b>                         | <b>136</b>                    |
| Коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные логопедические занятия»           |                                     | 1                                | 34                            |
| Коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные занятия с педагогом-психологом»   |                                     | 2                                | 68                            |
| Коррекционно-развивающий курс «Развитие творческих способностей»                |                                     | 1                                | 34                            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                  |                                     | <b>6</b>                         | <b>204</b>                    |
| «Волшебная кисть»                                                               |                                     | 1                                | 34                            |
| «Настольный теннис»                                                             |                                     | 1                                | 34                            |
| «Юные музейеды»                                                                 |                                     | 1                                | 34                            |
| Другие направления (работа с классом)                                           |                                     | 3                                | 102                           |
| <b>Всего</b>                                                                    |                                     | <b>41</b>                        | <b>1394</b>                   |

Лист согласования к документу № 1/18 от 12.09.2024  
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор  
Согласование инициировано: 12.09.2024 13:55

| Лист согласования |               |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Сидорова М.Т. |                   |  Подписано<br>12.09.2024 - 13:55 | -         |